

## УДК 340.11



© *Айдос Ескендиоров*  
начальник факультета подготовки  
руководящего состава органов внутренних дел  
(факультет № 1)  
Алматинской академии МВД  
Республики Казахстан им. М. Есбулатова,  
кандидат юридических наук

© *Aidos Yeskendirov*  
Head of the Training Faculty  
for Senior Personnel of Internal Affairs Bodies  
(Faculty № 1) of the M. Yesbulatov Almaty academy  
of MIA of the Republic of Kazakhstan  
Ph.D in Law

## СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

*Личность — это не просто совокупность сформированных в социальной среде характеристик человека, но и такая совокупность, дающая основание говорить о личности как определенной целостности, в которой все характеристики взаимосвязаны и взаимообусловлены. Государство и общество должны приложить максимум сил и средств для формирования системы социально-правовых гарантий благополучного развития и воспитания подрастающего поколения современного государства. Именно от здорового генофонда страны зависят будущие перспективы любого государства независимо от форм собственности и политического строя.*

В процессе реализации программ политико-правового и социально-экономического развития государства одной из задач перед центральными и местными органами исполнительной власти является персонификация субъектов, ответственных за благополучное развитие и воспитание законопослушного генофонда страны. Национальная система органов и учреждений, осуществляющих образовательно-просветительскую, социально-правовую, медицинскую и другую работу с несовершеннолетними, нуждается в модернизации.

Мониторинг ювенальной преступности, подростковой безнадзорности и беспризорности свидетельствует о том, что одной из основных причин их обострения является безработица и обнищание родителей, лишаящих детей доступа к бесплатному среднему образованию и медицинской помощи, здоровому образу жизни и правильному досугу.

В первую очередь профилактическая работа необходима с родителями из группы риска (алкоголики, наркоманы, ранее судимые, семейные дебоширы и др.). Паразитический и развратный образ жизни взрослых членов семьи чреват умственными, морально-нравственными и психофизическими отклонениями в поведении несовершеннолетних.

Меры по улучшению социально-правового положения детей необходимо связывать с повышением роли и значения Уполномоченного по правам ребенка, в компетенцию которого входит:

1) рассмотрение обращений, касающихся нарушения прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, и жалоб на решения или действия (бездействие) центральных и местных исполнительных органов власти, организаций и предприятий, их должностных лиц, нарушающих права, свободы и законные интересы ребенка;

2) содействие в беспрепятственной реализации и восстановлении нарушенных прав, свобод и законных интересов ребенка;

3) разработка и внесение в Правительство Республики Казахстан рекомендаций по совершенствованию национального законодательства;

4) беспрепятственный доступ к государственным органам и организациям систем образования, здравоохранения и социальной защиты населения, обороны, культуры и спорта, а также учреждениям уголовно-исполнительной системы, где содержатся несовершеннолетние;

5) беспрепятственный доступ к документам государственных и общественных институтов, занимающихся правами несовершеннолетних;

6) выполнять иные полномочия, установленные национальным законодательством.

Особый статус Уполномоченного по правам ребенка заключается в том, что он не является структурой какого-либо министерства, организации или ведомства и неподотчетен государственным органам и должностным лицам. Данный институт не подменяет существующие правозащитные механизмы, но тесно с ними сотрудничает и дополняет, обладая при этом рядом беспспорных преимуществ.

Так, в отличие от органов прокуратуры, призванных осуществлять надзор за исполнением национального законодательства, а также координацию деятельности судебных и правоохранительных органов, функции Уполномоченного по правам ребенка направлены исключительно на защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Практика показывает, что процедура обращения в прокуратуру либо суд достаточно сложна. В свою очередь, максимальная доступность обращения к Уполномоченному по правам ребенка позволяет своевременно

отреагировать на факты нарушения прав несовершеннолетних и принять адекватные меры, оказав пострадавшему юридическую помощь.

Если в компетенцию комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав входят вопросы социальной защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вопросы соблюдения прав детей в семье или в учреждениях для детей, оставшихся без попечения родителей, то сферой деятельности Уполномоченного по правам ребенка является защита прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних в процессе контакта с социальными институтами и организациями.

Мы полагаем, что правовой статус Уполномоченного по правам ребенка в Республике Казахстан (в т. ч. полномочия, контрольные функции, вопросы назначения, гарантии деятельности и др.) требует четкого и конкретного закрепления в рамках действующих норм Закона Республики Казахстан от 8 августа 2022 г. № 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан» либо отдельного нормативно-правового акта. Как пишет Г. Абикенова (Казахстан), в этом случае Уполномоченный по правам ребенка получает определенную стабильность и независимость в своей деятельности, что, несомненно, повлияет на эффективность и результативность вышеуказанного института [1].

Согласимся с мнением Н. Ю. Хаманевой (Россия), что комиссии по делам несовершеннолетних охватывают своей деятельностью вопросы профилактики детской безнадзорности и беспризорности, в то время как Уполномоченный по правам ребенка занимается всем комплексом проблем несовершеннолетних [2, с. 67].

К сожалению, Уполномоченный по правам ребенка в Казахстане — это деятельность на общественных началах. В отличие от России, где детский омбудсмен может не только делать запросы, но и подавать иски в суды, и участвовать в судебных разбирательствах, в Казахстане данный институт выступает в качестве посредника между ребенком и государством. Деятельность на общественных началах, слабое финансирование, дефицит материально-технических и людских ресурсов не позволяют в полной мере доказать эффективность института и его общественную полезность.

Немаловажным является повышение профилактической работы ювенальной полиции, т. к. именно по ее инициативе возможно:

– проведение политико-правовой, агитационно-пропагандистской и воспитательной работы с учащимися общеобразовательных учреждений и колледжей;

– принятие мер по ограничению доступа несовершеннолетних к материалам деструктивного содержания (аудио-, видео- и печатная продукция, пропагандирующая насилие, жестокость, порнографию и т. д.);

– профилактика семейно-бытового и сексуального насилия в среде неблагополучных семей.

Взаимодействие органов образования, здравоохранения и социальной защиты с негосударственными организациями позитивно влияет на ситуацию в области поддержки и воспитания подрастающего поколения:

– совершенствование системы лечения и реабилитации юных наркоманов;

– профилактика подросткового табакокурения и алкоголизма;

– реализация программ социальной и психологической реабилитации «трудных» подростков;

– пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта, бесплатное посещение сети физкультурно-спортивных клубов и спортивных школ.

Однако профессиональная деятельность и благотворительность может быть ограничена недостатками национального законодательства.

Так, анализ норм Закона Республики Казахстан № 591-І «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» показал, что данный нормативно-правовой акт имеет ряд пробелов. Закон не содержит перечня юридических компетенций органов социальной защиты, в тексте присутствует лишь общая характеристика профилактической деятельности местных представительных и исполнительных органов власти, при этом ни слова о роли общественности в профилактике ювенальной преступности.

Активное участие общественности в воспитании подрастающего поколения при поддержке городской (районной) администрации может быть реализовано в совместной деятельности кооперативов собственников квартир и жителей района, микрорайона либо двора по обустройству дворовых клубов, стадионов и кортов с целью привлечения подростков и молодежи к спорту и физической культуре, творчеству и искусству.

Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка закрепила, что во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное

внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка (п. 1 ст. 3) [3, с. 25].

Правовой всеобуч — одно из важных средств профилактики административных и уголовных правонарушений. Задача состоит в том, чтобы каждый отдельный человек мог стать субъектом мышления и восприятия, овладевая не только логикой, но и культурой общения и восприятия окружающего мира.

Воплощение правовой информации в сферу реальных знаний зависит от образовательных технологий и методических особенностей, которые заключаются в следующем:

1. Правовые знания у младших школьников должны быть «встроены» в общегуманитарную подготовку при формировании исторического, художественного сознания. Право не должно осваиваться как сумма знаний, тем более с акцентом угрозы наказуемости. Если право как явление составляет элемент культуры, общения, то не следует лишать его, даже на уровне учебно-познавательного восприятия, культурологических характеристик.

2. Убежденность в правовых знаниях должна подкрепляться знанием в первую очередь локальных первичных документов в масштабах образовательных учреждений (устав школы и т. п.). В этой связи нельзя не признать удачным вариант организации образования тех стран, которые издают специальные акты, регламентирующие ученую деятельность, досуг школьников, общественно-культурную жизнь.

3. Взаимоотношения несовершеннолетнего в семье, школе, социальной среде, несмотря на возможные противоречия, побуждают его не только усваивать правовые знания, но и уметь пользоваться ими. То есть концепция социализации включает в себя не только совокупность факторов, воздействующих на формирование личности, но и анализ самого механизма этого воздействия, в процессе которого закладываются основы статуса личности [4, с. 39–40].

Общепреventивные меры должны содействовать режиму законности и правопорядка. Но это маловероятно, если они не обеспечиваются на индивидуальном уровне, уровне соответствующих организаций, способствующих соблюдению, исполнению и надлежащему применению норм закона.

Основными направлениями и механизмами реализации общепреventивных мер должно стать:

– создание благополучия, соблюдение прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних на государственном уровне;

- создание специализированных социальных служб по разработке и внедрению перспективных форм (методов) социальной, информационной, пропагандистской работы с подрастающим поколением;
- мониторинг информационных и культурных запросов социально уязвимой категории несовершеннолетних;
- организация методической помощи специалистам информационной и пропагандистской работы по профилактике ювенальной преступности;
- усиление персональной ответственности государственных органов и должностных лиц, являющихся субъектами национальной системы ювенальной юстиции;
- активная интеграция подрастающего поколения в жизнь общества и государства.

В заключение хотелось бы отметить необходимость принятия ряда мер по повышению эффективности национальной системы ювенальной юстиции:

1. Следует учредить региональных представителей Уполномоченного по правам ребенка в столице, областных центрах и городах республиканского значения. Региональные представители должны будут подчиняться Уполномоченному по правам ребенка в Республике Казахстан. Представители Уполномоченного должны назначаться не по согласованию или представлению акима столицы (области), а проходить процедуру избрания через голосование и вступать в должность приказом Уполномоченного.

2. Следует институту Уполномоченного по правам ребенка придать статус государственного контрольного механизма и соответственно этому наделить большим кругом полномочий, в частности:

- проводить самостоятельно или совместно с уполномоченными государственными органами и должностными лицами проверку местных исполнительных органов, а также должностных лиц, получать от них соответствующие разъяснения;
- направлять в местные исполнительные органы и должностным лицам материалы по фактам нарушения прав, свобод и интересов ребенка;
- привлекать научные и иные организации для осуществления экспертных работ, касающихся защиты прав ребенка.

Успешная реализация указанных мероприятий станет возможной лишь в случае достаточного финансирования со стороны как местного, так и республиканского бюджетов, а также при получении грантов международных донорских организаций или спонсорской помощи.

---

**Список основных источников**

1. Abikenova, G. Historical and theoretical legal aspects of children's Ombudsman activity in the Republic of Kazakhstan as a guarantor of minor's rights and freedoms realization // Вестн. Караганд. ун-та. Сер. Право. — 2018. — № 1 (89). — С. 99–103.

2. Хаманева, Н. Ю. Институт Уполномоченного по правам ребенка: проблемы развития и совершенствования // Тр. ин-та государства и права Рос. акад. наук. — 2012. — № 5.

3. Сборник международных стандартов и норм ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних. — М., 1998. — 98 с.

4. Жетписбаев, Б. А. Ювенальная юстиция : учеб. — Алматы : Данекер, 2001. — 144 с.

**SOCIO-LEGAL ASPECTS OF THE UPBRINGING OF THE YOUNGER GENERATION**

*Personality is not just a set of characteristics of a person formed in the social environment, but also such a set that gives reason to talk about personality as a certain integrity in which all characteristics are interrelated and mutually conditioned. The state and society should make maximum efforts and resources to form a system of social and legal guarantees for the prosperous development and upbringing of the younger generation of the modern state. The future prospects of any state, regardless of the forms of ownership and political system, depend on a healthy gene pool of the country.*